

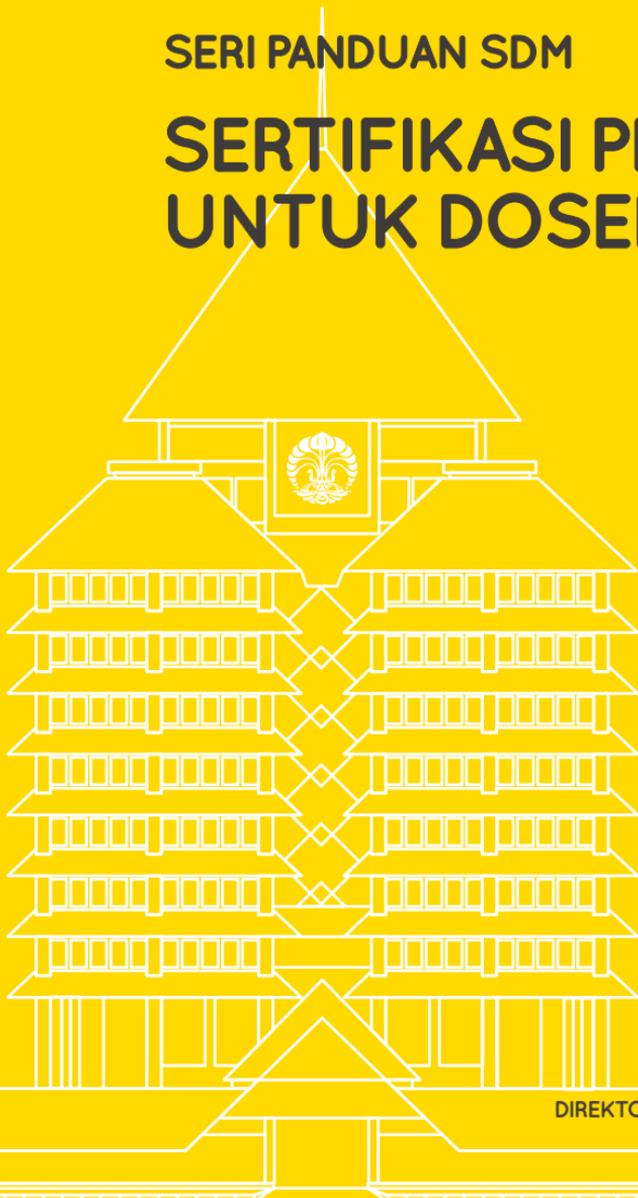


UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probatio, Aequitas

SERI PANDUAN SDM

SERTIFIKASI PENDIDIK UNTUK DOSEN



DIREKTORAT SUMBER DAYA MANUSIA
UNIVERSITAS INDONESIA
2016

Pendahuluan

Panduan Sertifikasi Pendidik untuk dosen ini merupakan salah satu dari rangkaian Panduan Kepegawaian yang diterbitkan oleh Direktorat Sumber Daya Manusia Universitas Indonesia sebagai bentuk peningkatan layanan melalui penyediaan informasi kepegawaian yang ringkas namun tetap komprehensif.

Sebagai salah satu komponen penting dalam upaya peningkatan kualitas dosen, sertifikasi tidak hanya menjadi alat ukur penilaian, tetapi juga membantu mengetahui sejauh mana pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi serta kompetensi yang telah dicapai.

Informasi penting terkait sertifikasi dosen yang dimuat dalam panduan ini diantaranya persyaratan peserta, Prosedur Operasional Baku (POB), komponen-komponen penyusun portofolio sertifikasi, serta aturan-aturan terkait teknis pengisian data yang menjadi bagian dari penilaian.

Melalui panduan ini, dosen diharapkan dapat memperoleh informasi terkait sertifikasi sehingga dapat mengikuti seluruh tahapannya dengan baik.



UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probitas, Justitia

PENGAJUAN

ristek.gold

Isi portofolio
www.serda
akun diber
panitia ser

PERSYARATAN

- 1 Dosen tetap dengan jabatan minimal asisten ahli dan paling sedikit 2 tahun.
- 2 Memiliki Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)
- 3 Sudah dinyatakan LULUS TPA dan TOEFL
- 4 Telah mengikuti sosialisasi Sertifikasi Dosen.
- 5 Dosen dalam masa Tugas Belajar tetap dapat mengikuti apabila memenuhi syarat butir 1-4 serta setara dengan
- 6 Melaksanakan Tridharma perguruan tinggi dengan beban minimal setara dengan 12 sks.



PAND SERTIF PEND UNTUK DOSEN UNIV

Program Sertifikasi Dosen me
mutu pendidikan nasional dan p

PENILAIAN

lio penilaian di
os.dikti.go.id
rikan DIKTI melalui
rdos universitas

masa kerja

uti sertifikasi
n 4 SKS

ban kerja

DUAN FIKASI IDIK

UNIVERSITAS INDONESIA

erupakan upaya peningkatan
perbaikan kesejahteraan dosen

Manusia Universitas Indonesia



KETENTUAN

Kelulusan sertifikasi dosen hanya dapat diperoleh jika memenuhi kriteria penilaian berikut:



PENILAIAN PERSEPSIONAL

Penilaian dari mahasiswa, rekan sesama dosen, atasan langsung, serta dosen yang bersangkutan.



PENILAIAN DESKRIPSI DIRI

Uraian mengenai kontribusi dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Pastikan uraian telah lengkap, memuat minimal 150 kata (bila kurang dari 150 kata skor yang diberikan maksimal 3) dan sesuai dengan CV.



KONSISTENSI PENILAIAN

Perbandingan Nilai Persepsional dengan Nilai Deskripsi Diri harus konsisten.



NILAI GABUNGAN

Merupakan gabungan penilaian dari: Kualifikasi dan Jabatan Akademik; Golongan; Kemampuan Berbahasa Inggris; Potensi Akademik; Kompetensi Pedagogik (NPG).



Daftar Isi

Pendahuluan	i
Infografis	ii
Daftar Isi	iv
Bagian 1: Sertifikasi Dosen	1
Bagian 2: Prosedur Operasional Baku Pelaksanaan Sertifikasi Dosen	2
Bagian 3: Persyaratan Peserta Sertifikasi	3
Bagian 4: Komponen Instrumen Portofolio	4
4.1 Penilaian Persepsional	5
4.2 Penilaian Personal/Deskripsi Diri (DD)	5
4.3 Konsistensi Penilaian	6
4.3.1 Konsistensi Skor Penilaian Persepsional (PP)	6
4.3.2 Konsistensi Skor Deskripsi Diri (DD)	7
4.4 Nilai Gabungan	8
4.4.1 Nilai Kualifikasi Akademik dan Jabatan (NAP)	8
4.4.2 Nilai Golongan (NKP)	9
4.4.3 Nilai Kemampuan Bahasa Inggris	9
4.4.4 Nilai Potensi Akademik (NPA)	9
4.4.5 Nilai Kompetensi Pedagogik	10
Referensi	12

Bagian 1

Sertifikasi Dosen

Program Sertifikasi Dosen (serdos) merupakan upaya peningkatan mutu pendidikan nasional dan perbaikan kesejahteraan dosen dengan mendorong dosen untuk secara berkelanjutan meningkatkan profesionalitas.

Tujuan dilakukannya sertifikasi Dosen adalah :

1. Menilai profesionalitas dosen untuk menentukan kelayakan dosen dalam melaksanakan tugasnya.
2. Melindungi profesi dosen sebagai agen perubahan dan pemelajaran di perguruan tinggi.
3. Meningkatkan kualitas proses dan hasil pendidikan tinggi;
4. Memercepat terwujudnya tujuan pendidikan tinggi di tingkat nasional.

Proses Sertifikasi Dosen terintegrasi pada laman <http://serdos.dikti.go.id>

Laman tersebut digunakan dalam:

- Pengusulan Dosen Yang Disertifikasi (DYS)
- Pengisian Portofolio
- Penilaian oleh Penilai Persepsional dan Asesor

Bagian 2

Prosedur Operasional Baku Pelaksanaan Sertifikasi Dosen



Bagian 3

Persyaratan Peserta Sertifikasi

1. Kualifikasi akademik minimal S2/setara dari Program Studi Pasca Sarjana yang terakreditasi.
2. Dosen tetap di PTN, dosen DPK atau dosen tetap yayasan yang telah mendapatkan inpassing dari pejabat berwenang yang diberi kuasa oleh Kemristek Dikti.
3. Memiliki Nomor Induk Dosen Negara (NIDN).
4. Sudah dinyatakan lulus TPA dan TOEFL.
5. Telah mengikuti sosialisasi Sertifikasi Dosen.
6. Masa kerja sekurang-kurangnya dua tahun di perguruan tinggi sebagai dosen tetap.
7. Jabatan akademik sekurang-kurangnya Asisten Ahli.
8. Melaksanakan Tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit setara dengan 12 sks.
9. Dosen yang sedang mengikuti Tugas Belajar dapat diikutkan Serdos apabila memenuhi semua persyaratan di atas.

Bagian 4

Komponen Instrumen Portofolio

Portofolio dosen merupakan kumpulan dokumen yang menggambarkan data diri, *Curriculum Vitae* (CV), penilaian teman sejawat, mahasiswa, dan atasan langsung, serta pengalaman dalam berkarya atau prestasi selama menjalankan tugas profesi sebagai dosen dalam interval waktu tertentu.

Kelulusan sertifikasi pendidik didapat jika dosen lulus dalam semua komponen portofolio sebagai berikut:

1. Penilaian Persepsional
2. Penilaian Deskripsi Diri
3. Konsistensi Nilai Persepsional dengan Nilai Deskripsi Diri
4. Nilai Gabungan

Masing-masing instrumen tersebut digunakan untuk menilai 4 (empat) kompetensi wajib, yakni:

- Kompetensi pedagogik
- Kompetensi profesional
- Kompetensi sosial
- Kompetensi kepribadian dan kompetensi pendukung untuk melaksanakan tugas dosen sebagai pendidik dan ilmuan, yakni kemampuan berbahasa Inggris dan potensi akademik.

4.1 Penilaian Persepsional

Penilaian persepsional diberikan dengan rentang skor antara 1-7 dengan melibatkan penilaian dari:

- a. Atasan langsung (1 orang)
- b. Teman sejawat (3 orang)
- c. Mahasiswa (5 orang setelah minimal 5 kali pertemuan perkuliahan)
- d. Dosen yang disertifikasi (DYS)

Dosen yang sedang dalam masa **tugas belajar** memperoleh skor 4 untuk penilaian dari mahasiswa.

4.2 Penilaian Personal/Deskripsi Diri (DD)

Merupakan pernyataan dalam bentuk esai tentang kontribusi dosen yang bersangkutan dalam pelaksanaan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi. Pernyataan dalam Deskripsi Diri **harus** diketahui oleh atasan langsung.

Instrumen Deskripsi Diri dosen terdiri atas lima unsur yaitu:

- a. Pengembangan kualitas pembelajaran
- b. Pengembangan keilmuan/keahlian
- c. Pengabdian kepada masyarakat
- d. Manajemen/pengelolaan Institusi
- e. Peningkatan kualitas kegiatan kemahasiswaan

Penilaian DD dilakukan oleh 2 orang asesor eksternal, dengan kriteria skor kelulusan **> 4,0**.

Selain melalui instrumen yang memuat lima unsur tersebut, penilaian DD juga dilakukan melalui dokumen-dokumen berupa:

- a. Dokumen/sertifikat kemampuan berbahasa Inggris.

- b. Dokumen/sertifikat hasil tes potensi akademik.
- c. Karya ilmiah yang dipublikasikan.

“ Catatan

- a. Jika hasil penilaian asesor 1 dan asesor 2 kontradiktif, maka PTPS mengundang asesor yang bersangkutan untuk melakukan verifikasi.
- b. Jika hasil verifikasi masih berbeda, maka PTPS lah yang menentukan kelulusan.
- c. Pengisian Deskripsi Diri **harus lengkap** dengan ketentuan **minimal terdiri dari 150 kata** (bila kurang dari 150 kata skor yang diberikan **maksimal 3**).
- d. Deskripsi Diri harus eksplisit (disertai contoh kongkrit) dan tidak bertentangan dengan isi *Curriculum Vitae*.

4.3 Konsistensi Penilaian

Konsistensi penilaian dilakukan untuk menilai kesesuaian antara **Skor Persepsional** dengan **Skor Deskripsi Diri**. Pengujian konsistensi dilakukan dengan cara sebagai berikut:

4.3.1 Konsistensi Skor Penilaian Persepsional (PP)

Sumber Penilaian	Rerata Nilai Nyata
5 mahasiswa	Rerata skor 5 mahasiswa
3 teman sejawat	Rerata skor 3 teman sejawat
1 atasan langsung	Rerata skor atasan langsung
1 dosen yang disertifikas	Rerata skor 1 DYS
Jumlah 10 penilai	Rerata dari 10 penilai
Rerata ideal total instrumen	7
Perhitungan Nilai Akhir Deskripsi Diri (NADD)	$\frac{\text{Rerata 10 penilai}}{7} \times 100\%$

Kategori Nilai Akhir Penilaian Persepsional (NAPP) ditetapkan berdasarkan kriteria:

- **Tinggi** bila $\geq 70\%$
- **Sedang** bila $50\% < \text{skor} < 70\%$
- **Rendah** bila $< 50\%$

4.3.2 Konsistensi Skor Deskripsi Diri (DD)

$$DD = \frac{\text{NADD}}{7} \times 100\%$$

NADD (Nilai Akhir Deskripsi Diri) adalah rerata nilai akhir dua asesor. Nilai 7 merupakan nilai ideal skor DD.

Kategori Nilai Akhir Deskripsi Diri (DD) ditetapkan berdasarkan kriteria:

- **Tinggi** bila $\geq 70\%$
- **Sedang** bila $50\% < \text{skor} < 70\%$
- **Rendah** bila $< 50\%$

Pengujian Konsistensi

Kategori NAP	Kategori NDD	Konsistensi	Kesimpulan
Tinggi	Tinggi	Tinggi	LULUS
Rendah	Rendah	Tinggi	LULUS
Tinggi	Rendah	Sedang	LULUS
Rendah	Tinggi	Sedang	LULUS
Sedang	Rendah	Sedang	LULUS
Tinggi	Rendah	Rendah	TIDAK LULUS
Rendah	Tinggi	Rendah	TIDAK LULUS

4.4 Nilai Gabungan

Nilai gabungan (NGB) merupakan hasil perhitungan rerata tertimbang Nilai Persepsional (NPP) dan Nilai Angka Kredit (PAK). Nilai PAK yang dimaksud terdiri dari:

- Nilai Kualifikasi dan Jabatan Akademik (NAP)
- Nilai Golongan (NKP)
- Nilai Kemampuan Berbahasa Inggris (NBI)
- Nilai Potensi Akademik (NPA)
- Nilai Kompetensi Pedagogik (NPG)

4.4.1 Nilai Kualifikasi Akademik dan Jabatan (NAP)

Pemberian skor NAP mengacu pada tabel berikut ini:

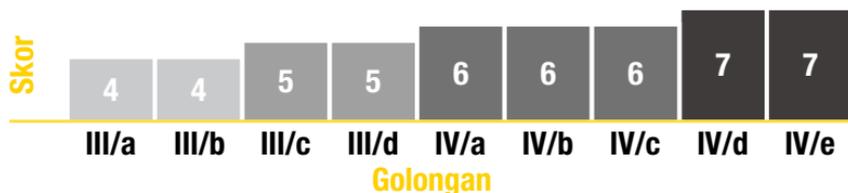
Jabatan Akademis	Pendidikan Tertinggi	Skor
Asisten Ahli	S1*	3
	S2	4
	S3	5
Lektor	S1*	4
	S2	5
	S3	6
Lektor Kepala	S1*	5
	S2	6
	S3	7

Keterangan:

* Lulusan S-1 yang berusia 60 tahun dengan masa kerja sebagai dosen 30 tahun/mempunyai jabatan akademik Lektor Kepala golongan IV/c.

4.4.2 Nilai Golongan (NKP)

Pemberian skor berdasarkan golongan mengikuti ketentuan sebagai berikut:



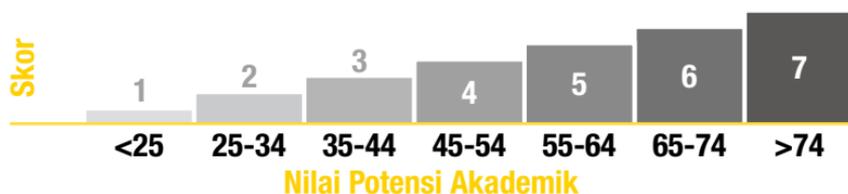
4.4.3 Nilai Kemampuan Bahasa Inggris

Skor kemampuan berbahasa Inggris diberikan dengan rentang 1-7 dengan ketentuan sebagai berikut:

Nilai Angka	TEOFL			IELTS	TOEP
	Paper-based (PBT)	Computer-based (CBT)	Internet-based (iBT)		
1	<394	<91	<30	<4.0	<26
2	397-433	93-120	30-40	4.0	26-35
3	437-473	123-150	41-52	4.5	36-45
4	477-510	153-180	53-64	5.0	46-55
5	513-547	183-210	65-78	5.5	56-65
6	550-587	213-240	79-95	6.0	66-75
7	≥590	≥243	≥96	≥6.5	≥76

4.4.4 Nilai Potensi Akademik (NPA)

Skor terhadap NPA diberikan mengikuti ketentuan dalam tabel berikut:



4.4.5 Niai Kompetensi Pedagogik

Penilaian kompetensi pedagogik dilakukan terhadap deskripsi PEKERTI dan *Applied Approach* (AA) dengan ketentuan penskoran sebagai berikut:

Memiliki	Skor
Sertifikat PEKERTI/AA	4
+ RPS/GBPP/ Kontrak Perkuliahan	5
+ Kisi-kisi soal/ Evaluasi hasil dan proses pembelajaran	6
+ Analisis instruksional/satu bab bahan ajar	7

Perhitungan Nilai Gabungan (NGB)

$$NGB = \frac{2(NAP) + 2(NKP) + NPS + NBI + NPA}{7}$$

DYS dinyatakan lulus jika $NGB > 4,0$

Keterangan:

NAP : Nilai Kualifikasi Dan Jabatan Akademik

NKP : Nilai Golongan

NPS : Nilai Persepsional

NBI : Nilai Kemampuan Bahasa Inggris

NPA : Nilai Potensi Akademik

Rekapitulasi Penilaian

No	Sumber Penilaian	Kesimpulan	
		Lulus	Tidak Lulus
1	Instrumen Persepsional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Instrumen Deskripsi Diri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Nilai Konsistensi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Nilai Gabungan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kesimpulan Akhir	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Pada kesimpulan akhir, seorang peserta sertifikasi dosen dinyatakan **LULUS** hanya apabila **keempat sumber penilaian disimpulkan LULUS**.

Referensi

Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen (Serdos) Terintegrasi 2015 (Buku I, II, dan III).

Paparan Serdos untuk Tenaga Pendidik (I, II, dan III) Tim Serdos Diktendik Ditjen Dikti 2015.

